

2021/22 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：伊斯蘭鮑伯濤紀念小學

本校在 2021/22 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進展和需要，在 2021/22 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 2 名額外教師及 4 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習
（年級： <u>一至六年級</u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級： <u>一至六年級</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級： <u>一至三年級</u> ） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級： <u>一至六年級</u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： <u>一至六年級</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級： <u>三至四年級</u> ） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級：_____） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級： <u>一年級</u> ） | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 故事導讀
（年級： <u>二年級</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明) :
 - 舉辦多元文化活動，讓教師、學生及家長認識不同族裔的文化：
與「賽馬會友伴幼小銜接計劃」合辦「家長學習社群 - 水墨畫與南亞手繪」活動，亦與 H.K.S.K.H. Lady MacLehose Centre 合辦非華語家長培訓工作坊
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明) :
 - 安排 53 名非華語學生參與制服團隊，包括：童軍及交通安全隊。
 - 與基督教聯合那打素社康服務協作籌辦「學生健康大使」訓練小組。
 - 與教育局、香港青少年服務處合作推展「學生大使 - 積極人生」計劃。
- 其他措施(請說明) :
 - 本校亦邀請了部分非華語學生參與普通話廣播劇訓練班、武術班及龍藝隊。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施(請說明) :
 - 以陽光電話、WhatsApp 家長群組及家訪與家長進行密切聯繫。

[# : 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 23201300 與盧奕瑜老師聯絡。