

六下二冊 單元六 古典精華

第十一課 孟母戒子



第十一課 孟母戒子 學習目標



篇章內容深究

小劇本創作



大聲朗讀整篇課文。

孟母戒子

孟子少時誦，其母方織，孟子輟然中止，乃復進，其母知其誼也，呼而問之曰：「何為中止？」對曰：「有所失復得。」其母引刀裂其織，以此誡之，自是以後，孟子不復誼矣。



小總結

選答題



孟母做了甚麼事情來勸誡孟子？

- ☐ A 專注地把布織好。
- ☒ B 割斷自己正在織的布。
- ☐ C 撕爛孟子正在背誦的書。
- ☐ D 專心讀書，記住文章的內容。



閱讀整篇課文，回答問題。

孟母戒子

孟子少時誦，其母方織，孟子輟然中止，乃復進，其母知其誼也，呼而問之曰：「何為中止？」對曰：「有所失復得。」其母引刀裂其織，以此誡之，[redacted]。



課文討論

孟子的母親對孟子的勸誡有甚麼影響？從文中哪一句知道？請圈出來。

經母親勸誡後，孟子從此專心學習，從「自是以後，孟子不復誼矣。」中得知。

小總結

選答題



根據課文，孟子具有怎樣的性格特點？

- ☐ A 粗心大意。
- ☐ B 任勞任怨。
- ☒ C 知錯能改。
- ☐ D 勤勞儉樸。

小總結

搶答題



課文主要告訴我們甚麼道理？

- ☐ A 熟能生巧。
- ☐ B 子女要孝順父母。
- ☐ C 多背誦有助學習知識。
- ☒ D 做事要專心致志，不能半途而廢。

小總結

抽簽題



總結課文內容，說一說課文的主旨。

課文主旨

通過孟母斷布教導孟子一事，告訴我們做任何事都要專心致志。



三至四人一組，根據文章內容，填寫適當的文字，把文章改寫成劇本中的對話和進行角色扮演。

旁白：一天，孟子在家中_____，他的母親正在_____。期間，孟子突然_____，_____。

孟母：你_____？

孟子：因為_____

旁白：孟子的母親聽了後，便_____

孟母：一疋布是由一絲一線織成的，一旦半途_____。學習也是一樣，不能半途而廢啊！

孟子：母親，我明白了。我以後_____。

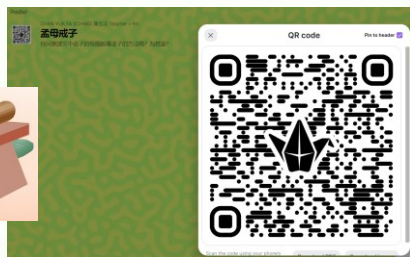
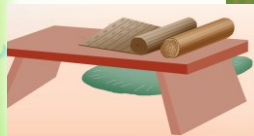
第十一課 孟母戒子



結合生活經驗，在Padlet發表意見。



你同意課文中孟子的母親教導孟子的方法嗎？為甚麼？



完成作業第十一課。

第十一課 孟母戒子

1. 孟子為什麼要戒子？

2. 孟母為什麼要戒子？

3. 孟母戒子的方法有甚麼？

4. 孟母戒子的方法有甚麼好處？

5. 孟母戒子的方法有甚麼壞處？

6. 孟母戒子的方法有甚麼啟示？

1. 孟母為什麼要戒子？

2. 孟母為什麼要戒子？

3. 孟母戒子的方法有甚麼？

4. 孟母戒子的方法有甚麼好處？

5. 孟母戒子的方法有甚麼壞處？

6. 孟母戒子的方法有甚麼啟示？

1. 孟母為什麼要戒子？

2. 孟母為什麼要戒子？

3. 孟母戒子的方法有甚麼？

4. 孟母戒子的方法有甚麼好處？

5. 孟母戒子的方法有甚麼壞處？

6. 孟母戒子的方法有甚麼啟示？



結合生活經驗，完成小作家。

「你的學習態度正確嗎？有甚麼地方要改善？你會怎樣改善？」



小總結

人物

年幼的孟子和孟母／母親。

生活片段

- 1 孟子 背誦 書本內容。
- 2 孟子的母親在織布。

突發事件

孟子突然停止／中止唸書，母親追問原因，他解釋忘記了內容，稍後才想起來。於是母親以行動訓導孟子——拿起刀子割斷所織的布／布疋，表示學習同樣不可半途而廢，否則前功盡廢。

結果

孟子明白事理，以後認真讀書，專心一致。

