

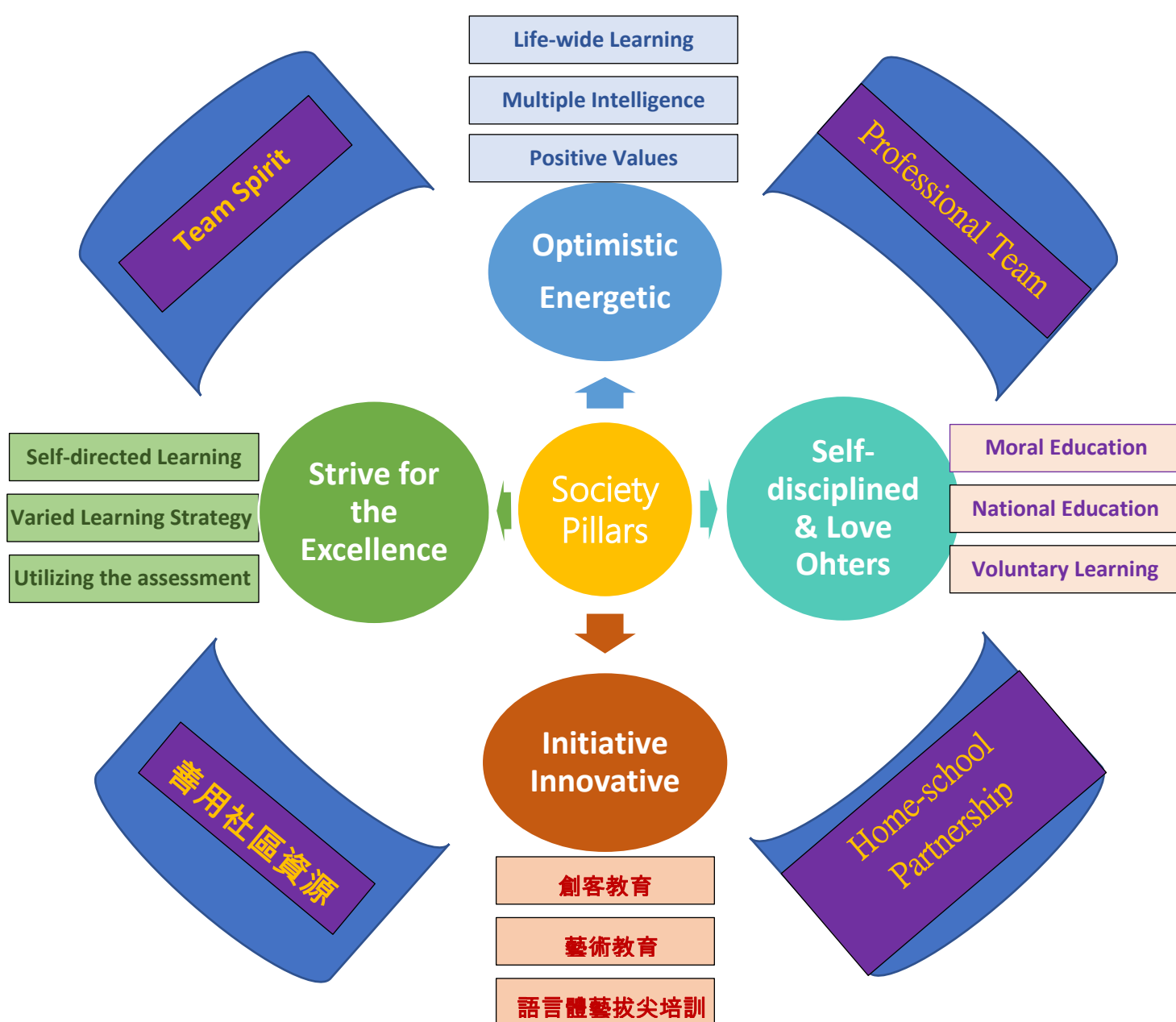
**Islamic Dharwood Pau Memorial Primary School**  
**The School Development Plan (2021-2024)**

**Rationale**

The school is committed to actualizing the school motto of "be well educated, love others". The school upholds the traditional Chinese culture and cultivates students who have the values of loving lifelong learning, caring for society, and becoming citizens who contribute to the country and the world.

IDPMPS strives to establish a caring and inspiring learning environment. All students are nurtured to the pursuit of their excellence and healthy development. All students who study in IDPMPS, regardless of their cultural background, are given the opportunity to unleash their talents to the fullest. Their achievements are celebrated and highly recognised.

伊鮑小培育孩子全面發展



因應本校各範疇的發展現況，本校將會在未來三年（2021-2024）的發展周期，關注事項如下：

- 甲) 提升學與教效能      乙) 建構正向校園      丙) 推動國民教育及國家安全教育

## 甲. 提升學與教效能

### I. 善用評估數據 促進學與教

- 利用 STAR 平台 促進學與教效能
- 中英數三科重點推行
- 對學生評估結果進行清晰及細緻的數據分析
- 調整教學策略，照顧學生的學習多樣性

本校積極籌備及/已啓動相關工作，簡報如下：

#### 1. 中文科

本校於 2020/21 學年參與由教育局評估及考評局組及香港理工大學舉辦的「非華語學生學習中文進程研究計劃」

- 本計劃已於上學期 11 月完成前測及評估結果分析
- 至 3 月底已進行主題教學備課會議、觀課及分享

-5-6 月將進行後測

-2021/22 將繼續第二年參與這項計劃，並將會深化家校合作

#### 2. 數學科

- 2018/19 學年起參與主題網絡計劃 (QTN)，建立數據分析系統，提升評估素養-以評估作為學習
- 於小二及小三兩級發展有關評估數據的分析系統

-7 月校長及本科教師將出席分享會

-將繼續申請第三年參與有關計劃

### II. 科技教育 促進自主學習及創意

- 持續推行 (STEM) 創客教育 鼓勵學生創意
  - 深化編程課程
- 於小五及小六兩級發展人工智能課程
- 實踐自携裝置 (BYOD) 融入各科 提升自主學習

本校積極籌備及/已啓動相關工作，簡報如下：

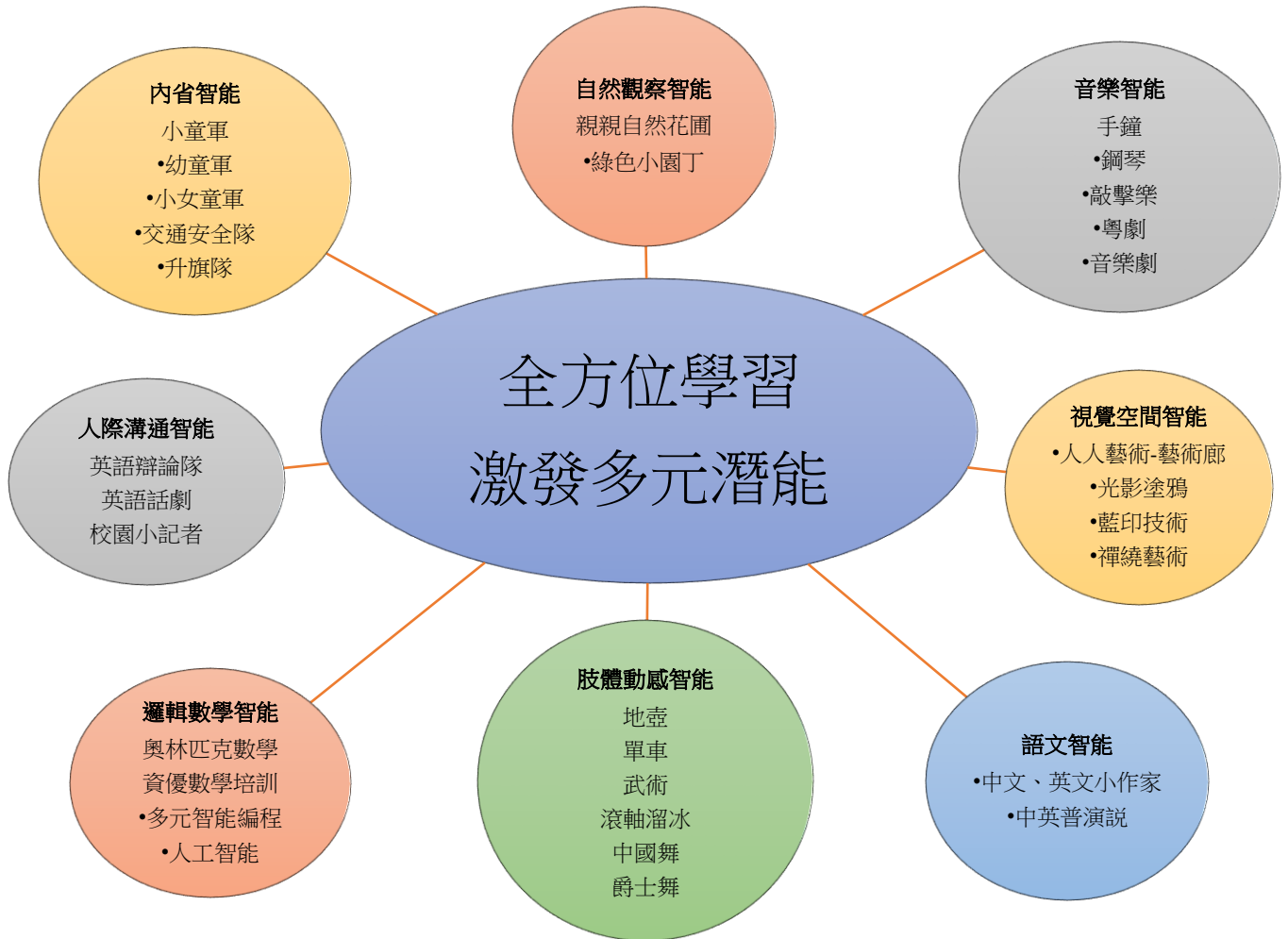
- 2020/21 學年各級學生已購買平板電腦
- 參加聖雅各福群會 - SJS 助學 x Manulife「學無紙境」計劃
  - 學生參與人工智能課程
  - 教師參與人工智能培訓
- 本校校長，中層主任及科組主席參加有關 STEM 或與科技教育有關的培訓活動和課程等
- 中英數常普電音等科已使用 BYOD 融入課堂學習及課業

-4-5 月將於小六電腦課堂進行人工智能課程

-本學年完結前舉辦一次家長講座，以讓家長瞭解自携裝置 (BYOD) 的政策及如何促進學生學習

### III · 全方位學習 激發多元潛能

透過全方位學習，激發學生不同學習領域的潛能。本校善用教育局提供的全方位學習等各項津貼，並與社區內不同的機構合作，務求讓學生共同擁有發展潛能，挑戰自己和正向成長的機會。而不同範疇的活動計劃，都會透過校本、級本、科本等各種形式推行。此外，本校會鼓勵學生參與本地和全國性的比賽，往國內及海外進行交流等，以實踐擴闊學生的學習經歷和視野，培育他們身心健康全面發展的使命。



本校積極籌備及/已啓動相關工作，簡報如下：

- 2020/21 學年在小一落實奧林匹克數學訓練及參加比賽
- 2020/21 學年在小四及小五開展精英數學培訓及參加比賽
- 2020/21 學年啓動人工智能課程
- 2020/21 學年完成建設藝術廊
- 2019/20 學年本校成爲全港其中一個地壺活動中心，推動地壺活動

-暑假積極完成單車培訓場地建設

## 乙. 建構正向校園

2018學年起，伊鮑小推動正向教育，為學生營造一個有利他們身心健康，愉快學習和成長的校園環境。校長統籌不同組別，申請優質教育基金-公帑資助學校專項撥款計劃，項目名稱為：「建構正向校園，全面提升學生身心健康」。本校現已獲有關單位通知批准有關申請，撥款為\$1,461,907，本校將於五月起全面啓動有關計劃。

本計劃涉及超過 100 萬的撥款，涉及多個範疇的工作，因此，校長肩負起領導和監察等責任，確保全面落實善用有關公帑，以進行校舍設備裝修、各範疇的學與教活動和全方位學習活動等。

校舍建設	-「多元遊戲學習室」：各類板棋，多媒體閱讀 -有蓋操場：重新規劃雨天操場位置：設遊戲區、閱讀角、可移動及組裝式演講台等
資訊科技	-輕觸式電子屏幕：多媒體互動教學用途
教師專業發展	-教師參與正向教育專業培訓活動 -舉辦板棋應用工作坊，以助教師掌握板棋的應用及知識，以便帶領學生進行活動
推廣閱讀	-推動中英文和各學習領域的閱讀，持續推行從閱讀中學習
國民教育	-往國內與姊妹學校進行閱讀分享及各項與正向有關的交流活動
全方位學習	-推動各類棋藝，以促進學生的學習及思維能力，例如以中國象棋來促進學生對中國文化的認識
德育及公民教育	-好孩子獎勵計劃：表揚校內、外的好行為（主題圍繞秩序及公德） -校園小記：拍攝短片，宣揚正向行為 -好人好事表揚活動：感恩板
情緒教育	-個人健康成長：「情緒紅綠燈」、「失敗日」
健康教育	-校本跨學科健康主題教育日 -校園“0” 零食，天天吃水果 -推廣吃蔬菜 -推廣地壺運動
環保教育	-參與「培養校園『惜食』文化—廚餘機資助先導計劃 -校園小園丁計劃：由學生親自種植蔬菜和水果；照顧學校園圃
家長教育	家庭生活：慶祝父母親節； 學校生活：家長也敬師活動 -安排教師培訓及工作坊 -安排正向親子活動：例如：有效的管教方法
本校積極籌備及/已啓動相關工作，簡報如下：	
1. 2018/19 學年起建立“0” 零食，天天吃水果的政策 2. 2018/19 學年起已推廣各類板棋活動 3. 2019/20 學年起舉辦校園環保大使活動，進行與廚餘機相關的惜食計劃 4. 2019/20 學年本校成爲地壺活動推廣中心 5. 2020/21 學年啓動校園小園丁計劃	
-優質教育基金單位準備「建構正向校園，全面提升學生身心健康」合約 -5月就有蓋操場及「多元遊戲學習室」工程項目進行招標 -本學年完結前進一步策劃及聯絡社區機構協辦與正向教育相關的活動	

### 丙. 推動國民教育及國家安全教育

落實全民維護國家安全，實踐安全學習環境及培養學生成為律己愛人及盡責的良好公民，學校責無旁貸，校長擔當統籌、執行及監察等重要領導角色-

1. **成立核心小組**：根據教育局有關指引成立核心小組，統籌學校各功能組別及科組，以推進各層面的工作，包括1.策劃與管理；2.學與教；3.學生訓輔及支援；4.家校合作。
2. **安排專業發展（包括教學及非教學人員）**：落實國家安全教育的各項措施及課程
  - 2.1 安排副校長、中層主任、課程統籌主任、科主任等各功能組別的領導和小組主席等參與有關專業發展的課程及活動，以順利推展各範疇的工作。
  - 2.2 透過邀請機構及/或部門和往國內考察等途徑，讓本校所有教學及非教學人員瞭解國家安全的意識，以進行有關的教育及措施。
3. **與持份者共同協作**：
  - 3.1 與辦學團體及法團校董會共同協作，制定與維護國家安全及國家安全教育相關的具體措施和相關工作。
  - 3.2 聯同學校同工、學生、家長、校友和與校方合作提供教育服務的機構等，攜手建立有序的校園環境和氣氛及實踐國安教育等工作。

本校積極籌備及/已啟動相關工作，簡報如下：

1. 2月：校長出席「如何在學校推動國民及國安教育」專業研討會
2. 參與「認識憲法、《基本法》—與法治同行」善德基金會全港小學繪畫比賽2021
3. 4月15日，全校參與「全民國家安全教育日所」舉辦的活動，包括按照教育局有關建議內容進行班主任課和進行相關的壁報設計比賽等
4. 5月：校監及校長參與《憲法》、《香港基本法》及《香港國安法》校董培訓講座

將按照教育局建議的時間表：在本學期完結前檢視學校現況報告，並將交法團校董會核實，八月底前遞交教育局；期間啟動2021-2022新學年有關維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃，包括設立相關工作小組及委任專責人員等各項工作。

伊斯蘭鮑伯濤紀念小學

石志端校長

二零二一年四月十五日